

RICCARDO QUINTO

SCHOLASTICA

STORIA DI UN CONCETTO

IL **P**OLIGRAFO



Indice

9	<i>Premessa</i>	
15	<i>Abbreviazioni</i>	
	CAPITOLO PRIMO	
21	<i>Dalle prime attestazioni al XIII secolo</i>	
21	1. Introduzione	
29	2. «Scolastica» nella lingua italiana	
30	3. «Scholasticus» nel latino classico	
38	4. La crisi del sistema scolastico romano	
46	5. Riflessi a livello linguistico	
46	5.1. Mutamenti di significato	
51	5.2. Neologismi	
52	6. Il secolo XII	
52	6.1. Riorganizzazione scolastica	
54	6.2. La «scuola» e il chiostro	
55	6.2.1. Bernardo di Chiaravalle (†1153)	
56	6.2.2. Pier Lombardo (†1160)	
58	6.2.3. Gerhoch di Reichersberg (1093-1169)	
62	7. Il secolo XIII	
64	7.1. Tommaso d'Aquino (1124/25-1274)	
72	7.1.1. La «disputatio»	
75	7.1.2. «Scholasticus»	
81	7.2. Bonaventura (1217 ca-1274)	
89	APPENDICI	
89	I.1. «Scholasticus» nel <i>Contra quatuor labyrinthos Franciae</i> di Gualtiero di S. Vittore	
90	I.2. «Scholasticus»: la documentazione della C1 (Tommaso)	

- 94 I.3. «Scholasticus»: la documentazione della C1 (AA)
 95 I.4. «Scholasticus»: la documentazione della C2 (AA)
 95 I.5. «Schola sive sinagoga»: *addendum* alla nota 100

CAPITOLO SECONDO

- 99 *Da Gioacchino da Fiore all'Umanesimo*
 101 1. Gioacchino da Fiore (†1202)
 107 2. «Scholastica» e «mystica»
 114 3. Jean Gerson commentatore dionisiano
 e la «theologia mystica»
 123 4. Diffusione dell'aggettivo «scholasticus»
 129 5. «Scholastica» e Umanesimo
 129 5.1. Francesco Petrarca (1304-1374)
 133 5.2. Erasmo da Rotterdam (1466-1536)
 141 6. «Theologia scholastica, interpretatiua, prophetica»
 141 6.1. Il «De vanitate scientiarum» di Heinrich Cornelius Agrippa
 153 6.2. John Bale (1495-1563)
 155 6.3. Jérôme de Hangest (†1538)

167 APPENDICI

- 167 II.1. La voce *Clerici* dalla *Summa "Abel"*
 di Pietro Cantore (†1197)
 168 II.2. «Scholasticus» nello scritto pseudo-boeziano
De disciplina scolarium e nel commento pseudo-tomistico
 ad esso (132 XDB: *In Boethii De Scholarium Disciplina*)
 174 II.3. Dal *Decretalium Liber sextus*, l. V, tit. XII, c. III 'Exit'
 175 II.4. I capitoli dedicati alla teologia dal *De vanitate scientiarum*
 di Cornelio Agrippa
 188 II.5. La confutazione del *De vanitate scientiarum*
 di Cornelio Agrippa nel *De academiis in Lutherum*
 di Jérôme de Hangest

CAPITOLO TERZO

- 205 *Da Lutero al XVIII secolo*
 208 1. L'immagine della «scholastica» nella riforma protestante
 208 1.1. Martin Lutero (1483-1546)
 215 1.2. Filippo Melantone (1497-1560)

- 221 1.3. Lo sviluppo storico della «scholastica»
 231 1.4. «Scholastica» papista e «deutsche Schulmetaphysik»
 238 2. «Theologia scholastica» e «positiva»
 238 2.1. Johannes Mair (1469-1550) e le origini della distinzione
 248 2.2. Melchor Cano (1509-1560)
 251 2.3. L'«Historia Universitatis Parisiensis»
 di César Égasse Du Boulay
 255 2.4. Il «Traité des études monastiques» di Jean Mabillon
 271 2.5. Richard Simon e Louis-Ellies Du Pin
 290 2.6. Il «Discours sur la Théologie Positive et Scholastique»
 di Remy Ceillier

297 APPENDICI

- 297 III.1. <Beati Rhenani> *Admonitio ad lectorem*
de quibusdam Tertulliani dogmatibus [1521]
 299 III.2. *Brevis discendæ theologiæ ratio* autore
Philippo Melancthone [1530]
 304 III.3. L. Danæus, *Prolegomena in Petri Lombardi*
librum primum sententiarum, ubi scholasticæ theologiæ
origo, progressiones, & ætates ostenduntur [1580]
 320 III.4. Sforza Pallavicino S.I., *Dell'Istoria del concilio*
di Trento [1ª ed. 1656; 2ª ed. 1664]
 323 III.5. Dionysii Petavii S.I. *Prolegomena*
ai Dogmata theologica, c. III, IX (vol. I, 10a) [1664]
 325 III.6. J. Thomasius, *De causis ineptiarum barbari*
ævi scholastici [1676]

CAPITOLO QUARTO

- 329 "Scolastica" come categoria storico-filosofica
 330 1. *Pars destruens*
 330 1.1. Maurice De Wulf (1867-1947)
 339 1.2. Martin Grabmann (1875-1949)
 349 1.3. Il ruolo della filosofia medievale come "scolastica"
 nelle Storie generali della filosofia:
 Friedrich Ueberweg (1826-1871)
 e Nicola Abbagnano (1901-1990)
 357 2. *Pars construens*
 357 2.1. Lambertus Maria De Rijk
 359 2.2. Georg Wieland

362	2.3. Sviluppi	353
362	2.3.1. «Lectio» e «disputatio»	343
366	2.3.2. Arti liberali e filosofia	345
370	2.3.3. Filosofia come sapere teorico	345
376	2.3.4. «Scolastica» e corporazione universitaria	345
382	2.3.5. Un sapere «libresco»?	345
387	3. La «crisi della scolastica»	391
401	4. «Scolastica» e filosofia medievale	391
413	EPILOGO	397
421	BIBLIOGRAFIA	397
421	<i>Fonti</i>	397
433	<i>Strumenti lessicografici</i>	397
434	<i>Letteratura</i>	397
441		397
461	<i>Indice dei nomi</i>	397
476	<i>Indice dei manoscritti citati</i>	397
477	<i>Indice delle illustrazioni</i>	397
487		397
488		397
489		397
490		397
491		397
492		397
493		397
494		397
495		397
496		397
497		397
498		397
499		397
500		397
501		397
502		397
503		397
504		397
505		397
506		397
507		397
508		397
509		397
510		397
511		397
512		397
513		397
514		397
515		397
516		397
517		397
518		397
519		397
520		397
521		397
522		397
523		397
524		397
525		397
526		397
527		397
528		397
529		397
530		397
531		397
532		397
533		397
534		397
535		397
536		397
537		397
538		397
539		397
540		397
541		397
542		397
543		397
544		397
545		397
546		397
547		397
548		397
549		397
550		397
551		397
552		397
553		397
554		397
555		397
556		397
557		397
558		397
559		397
560		397
561		397
562		397
563		397
564		397
565		397
566		397
567		397
568		397
569		397
570		397
571		397
572		397
573		397
574		397
575		397
576		397
577		397
578		397
579		397
580		397
581		397
582		397
583		397
584		397
585		397
586		397
587		397
588		397
589		397
590		397
591		397
592		397
593		397
594		397
595		397
596		397
597		397
598		397
599		397
600		397